

4. 1. Hbf.

!!! Platzhalter für Zeugnis-Kopf - NICHT ENTFERNEN !!! (Hinweis: Dieser Bereich wird unter EasyGrade-Einstellungen im Bereich Zeugnis-Vorlagen - Zeugnis-Kopf verwaltet)

!!! Platzhalter für Schüler-Kopf - NICHT ENTFERNEN !!! (Hinweis: Dieser Bereich wird unter EasyGrade-Einstellungen im Bereich Zeugnis-Vorlagen - Zeugnis-Kopf verwaltet)

Lernbereiche / Fächer:¹⁾

Deutsch (Gesamtnote)	Note-D	Sachunterricht	Note-SU
- Sprachgebrauch	Note-SG	Mathematik	Note-M
- Lesen	Note-LE	Sport	Note-SP
- Rechtschreiben	Note-RB	Musik	Note-MU
		Kunst	Note-KU
Englisch	Note-E	Religionslehre	Note-RE

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern:

Text-SG Text-LE Text-RB Text-E Text-SU Text-M Text-SP Text-MU Text-KU Text-RE
Text_HSU

Bemerkungen:

SchVorname hat am Unterricht der Herkunftssprache in HSU_Bez teilgenommen. Ihre/Seine Leistungen werden mit Note_HSU bewertet. Text-BEM

<-- flexibler Positionierer - wird nicht gedruckt - nicht entfernen !!! -->

Versetzung

Konferenzbeschluss vom: --.--.--

Ort, den --.--.--

.....
Name / Schulleiter/in oder Vertretung

(Siegel)

.....
Name / Klassenlehrer/in oder Vertretung

.....
Sonderpädagoge/in

Kenntnis genommen:
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *)

Wiederbeginn des Unterrichts:
Datum/Uhrzeit

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, den Schüler / die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.

Halbjahreszeugnis der Klasse 4 - Schulformempfehlung

Die Klassenkonferenz hat am --.--.-- beschlossen, dass Vorname Name auf der Grundlage des Leistungsstandes, der Lernentwicklung und der Fähigkeiten sowie des Arbeitsverhaltens und Sozialverhaltens auf der Grundlage eines Beschlusses der Schulkonferenz nach § 49 Absatz 2 SchulG für den Besuch

der Hauptschule der Realschule des Gymnasiums

und der Gesamtschule geeignet ist.

EINSCHR_Z1 - NICHT ENTFERNEN !!! (Textmarke wird von EasyGrade automatisch verwaltet)

EINSCHR_Z2 - NICHT ENTFERNEN !!! (Textmarke wird von EasyGrade automatisch verwaltet)

EINSCHR_Z3 - NICHT ENTFERNEN !!! (Textmarke wird von EasyGrade automatisch verwaltet)

Begründung für die Empfehlung für die weitere Schullaufbahn:	++	+	0	-
Leistungsbereitschaft				
beteiligt sich interessiert und aufmerksam am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bringt sich aktiv mit eigenen Ideen und Lösungsvorschlägen im Unterricht ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet zielstrebig und zeitangemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet über einen längeren Zeitraum ausdauernd und konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit				
arbeitet selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
holt sich bei Bedarf Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
überprüft und überarbeitet Arbeiten selbstständig und gewissenhaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organisiert den Arbeitsplatz und die Materialien selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbereitschaft und Zuverlässigkeit				
erledigt Aufgaben vollständig und sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält vereinbarte Absprachen und Regeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht sorgfältig mit Lern- und Arbeitsmaterialien um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperationsfähigkeit				
geht offen und freundlich auf Kinder und Erwachsene zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hört aufmerksam zu und lässt andere ausreden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet in Partner- und Gruppenarbeiten produktiv mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktverhalten				
übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hört bei Kritik zu und ist bereit, sich damit auseinanderzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Lösungen bei Konflikten anbieten und umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kognitive Fähigkeiten				
erfasst neue Aufgabenstellungen und Sachverhalte schnell und problemlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann das Wesentliche erfassen, strukturieren und präsentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Gelerntes in veränderten Aufgabenstellungen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Gelerntes nach längerer Zeit vollständig wiedergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzungen zur Begründung der Schulformempfehlung:

Text_H-BSE

<-- flexibler Positionierer - wird nicht gedruckt - nicht entfernen !!! -->

Ort, den --.--.--

.....
Name / Schulleiter/in oder Vertretung

.....
Name /Klassenlehrer/in oder Vertretung