!!! Platzhalter für Zeugnis-Kopf - NICHT ENTFERNEN !!! (Hinweis: Dieser Bereich wird unter EasyGrade-Einstellungen im Bereich Zeugnis-Vorlagen - Zeugnis-Kopf verwaltet)
!!! Platzhalter für Schüler-Kopf - NICHT ENTFERNEN !!! (Hinweis: Dieser Bereich wird unter EasyGrade-Einstellungen im Bereich Zeugnis-Vorlagen - Zeugnis-Kopf verwaltet)

Arbeits- und Sozialverhalten	**++**	**+**	**0**	**-**
Leistungsbereitschaft				
zeigt Interesse an Lerninhalten	☐	☐	☐	☐
arbeitet zielstrebig und motiviert	☐	☐	☐	☐
arbeitet über einen längeren Zeitraum konzentriert	☐	☐	☐	☐
arbeitet zügig	☐	☐	☐	☐
Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
erledigt Aufgaben sorgfältig	☐	☐	☐	☐
behandelt Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig	☐	☐	☐	☐
überprüft Arbeiten selbstständig und gewissenhaft	☐	☐	☐	☐
Selbstständigkeit				
bringt eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein	☐	☐	☐	☐
holt sich bei Bedarf Hilfe	☐	☐	☐	☐
organisiert den Arbeitsplatz und die Materialien	☐	☐	☐	☐
Verantwortungsbereitschaft				
übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln	☐	☐	☐	☐
hält vereinbarte Klassen- und Schulregeln ein	☐	☐	☐	☐
erledigt Klassendienste zuverlässig	☐	☐	☐	☐
Konfliktverhalten				
hört bei Kritik zu und ist bereit, sich damit auseinanderzusetzen	☐	☐	☐	☐
kann Lösungen bei Konflikten anbieten und umsetzen	☐	☐	☐	☐
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln	☐	☐	☐	☐
Kooperationsfähigkeit				
geht respektvoll mit Kindern und Erwachsenen um	☐	☐	☐	☐
arbeitet an gemeinsamen Projekten konstruktiv mit	☐	☐	☐	☐
zeigt sich teamfähig	☐	☐	☐	☐

Ergänzungen zum Arbeits- und Sozialverhalten:
Text_H-AS

Noten in den Lernbereichen und Fächern:[1)]

Deutsch	**Note_GD**	Mathematik	**Note_M**
- Sprachgebrauch	**Note_SG**	Sport	**Note_SP**
- Rechtschreiben	**Note_RS**	Kunst	**Note_KU**
- Lesen	**Note_LE**	Musik	**Note_MU**
Englisch	**Note_EN**	Religionslehre	**Note_RE**
Sachunterricht	**Note_SU**		

Aussagen über den Leistungsstand:

Deutsch	++	+	0	-
Sprachgebrauch				
beteiligt sich konstruktiv an Gesprächen	☐	☐	☐	☐
bildet grammatisch richtige Sätze	☐	☐	☐	☐
stellt Erlebtes, Geschichten und Sachverhalte verständlich dar	☐	☐	☐	☐
kann seine eigene Meinung begründen	☐	☐	☐	☐
plant unterschiedliche Texte anhand von Kriterien und verfasst sie folgerichtig	☐	☐	☐	☐
überarbeitet Texte richtig	☐	☐	☐	☐
wendet Fachbegriffe richtig an	☐	☐	☐	☐
Schreiben/ Rechtschreiben				
schreibt formklar und flüssig in einer gut lesbaren Handschrift	☐	☐	☐	☐
schreibt eigene Texte verständlich auf	☐	☐	☐	☐
verfasst selbstständig Texte nach Vorgabe	☐	☐	☐	☐
unterscheidet Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive)	☐	☐	☐	☐
schreibt Texte fehlerfrei ab	☐	☐	☐	☐
wendet erarbeiteten Rechtschreibregeln und sie in eigenen Texten an	☐	☐	☐	☐
Lesen				
erliest schriftliche Arbeitsaufträge und handelt danach	☐	☐	☐	☐
liest Texte selbstständig und entnimmt gezielt Informationen	☐	☐	☐	☐
verfügt über eine angemessene Lesegeschwindigkeit	☐	☐	☐	☐
liest sinnentnehmend und betont	☐	☐	☐	☐

Englisch	++	+	0	-
beteiligt sich interessiert und aktiv am mündlichen Unterrichtsgeschehen	☐	☐	☐	☐
spricht vertraute Wörter und Sätze korrekt aus	☐	☐	☐	☐
äußert sich in vertrauten Gesprächssituationen zunehmend selbstständig mit einfachen Sätzen	☐	☐	☐	☐
versteht englische Äußerungen, Aufforderungen und Geschichten mit bekanntem Wortschatz	☐	☐	☐	☐
entnimmt Sätzen und kurzen Texten lesend wesentliche Informationen	☐	☐	☐	☐
schreibt mithilfe von Vorlagen einfache Sätze und kurze Texte	☐	☐	☐	☐

Sachunterricht	++	+	0	-
beteiligt sich aktiv und sachbezogen am Unterrichtsgeschehen	☐	☐	☐	☐
nimmt Sachwissen selbstständig auf	☐	☐	☐	☐
kann Sachverhalte beobachten, beschreiben und ordnen	☐	☐	☐	☐
kann Vermutungen anstellen und angemessen versprachlichen	☐	☐	☐	☐
führt praktische Übungen/Experimente sachgerecht und selbstständig aus	☐	☐	☐	☐
dokumentiert und präsentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und anschaulich	☐	☐	☐	☐
behält Erarbeitetes gut und gibt es wieder	☐	☐	☐	☐
kennt erarbeitete Fachbegriffe	☐	☐	☐	☐

Mathematik	++	+	0	-
Zahlen und Operationen				
vergleicht Zahlen und ordnet sie	☐	☐	☐	☐
löst Kopfrechenaufgaben zügig und fehlerfrei	☐	☐	☐	☐
löst Aufgaben der schriftlichen Addition	☐	☐	☐	☐
löst Aufgaben der schriftlichen Subtraktion	☐	☐	☐	☐
löst Multiplikationsaufgaben	☐	☐	☐	☐
löst Divisionsaufgaben	☐	☐	☐	☐
findet Lösungswege und kann sie erklären	☐	☐	☐	☐
kennt Fachbegriffe und verwendet sie richtig	☐	☐	☐	☐
Größen und Messen				
verfügt über Kenntnisse im Bereich Größen	☐	☐	☐	☐
rechnet mit Größen	☐	☐	☐	☐
findet mathematische Fragen zu Sachzusammenhängen und löst sie	☐	☐	☐	☐
Raum und Form				
erkennt Muster und kann sie fortsetzen	☐	☐	☐	☐
kennt und vergleicht ebene Formen und geometrische Körper	☐	☐	☐	☐
erkennt, beschreibt und wendet räumliche Beziehungen an	☐	☐	☐	☐
zeichnet frei und mit Hilfsmitteln Muster und Figuren	☐	☐	☐	☐
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
liest Tabellen sowie Diagramme und wertet sie aus	☐	☐	☐	☐
beschreibt die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen	☐	☐	☐	☐

Sport	++	+	0	-
zeigt sich anstrengungsbereit	☐	☐	☐	☐
verhält sich teamfähig und fair	☐	☐	☐	☐
beherrscht turnerische Bewegungsformen	☐	☐	☐	☐
beherrscht grundlegende leichtathletische Bewegungsformen (Laufen, Springen, Werfen)	☐	☐	☐	☐
zeigt Übersicht, Engagement und Geschicklichkeit bei Ballspielen	☐	☐	☐	☐
reflektiert Situationen und bringt Verbesserungsvorschläge ein	☐	☐	☐	☐
zeigt beim Erlernen des Eislaufens Anstrengungs-und Einsatzbereitschaft	☐	☐	☐	☐
beherrscht die Bewegungsanforderungen des Eislaufens (Vorwärts-, Rückwärtslauf, Bremsen)	☐	☐	☐	☐

Kunst	++	+	0	-
zeigt bei der Gestaltung Experimentierfreude und Kreativität	☐	☐	☐	☐
löst die gestalterischen Aufgaben themen- und kriteriengerecht	☐	☐	☐	☐
wendet die eingeführten Techniken, Materialien und Werkzeuge sachgerecht an	☐	☐	☐	☐
kann sich zu eigenen und fremden Werken sachbezogen äußern	☐	☐	☐	☐

Musik	++	+	0	-
kann sich auf Musik einlassen und konzentriert zuhören	☐	☐	☐	☐
singt bekannte Lieder text- und rhythmussicher mit	☐	☐	☐	☐
kann vorgegebene Rhythmen auf dem Instrumentarium spielen	☐	☐	☐	☐
kennt Fachbegriffe	☐	☐	☐	☐

Religionslehre	++	+	0	-
beteiligt sich regelmäßig aktiv mit durchdachten/differenzierten Beiträgen an den Unterrichtsgesprächen, Symbolhandlungen und Ritualen	☐	☐	☐	☐
stellt Bezüge zwischen religiösen Themen und dem eigenen Leben her	☐	☐	☐	☐
dokumentiert Arbeitsergebnisse sorgfältig, vollständig und inhaltlich passend	☐	☐	☐	☐

Ergänzungen zu den Lernbereichen/ Fächern:
Text_ELF

Bemerkungen:

Text_BE

<-- flexibler Positionierer - wird nicht gedruckt - nicht entfernen !!! -->
Versetzung

Konferenzbeschluss vom: --.--.----

Ort, den --.--.----

..... (Siegel) .....

Name / Schulleiter/in oder Vertretung — Name / Klassenlehrer/in oder Vertretung

.....

Sonderpädagoge/in

Kenntnis genommen: ..... Wiederbeginn des Unterrichts: --.--.---- / --:--

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten *) — Datum/Uhrzeit

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

Rechtsbehelfsbelehrung:
Gegen die Entscheidung, den Schüler / die Schülerin nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu geben. Ein in elektronischer Form eingelegter Widerspruch muss mit einer qualifizierten elektronischen Signatur versehen sein.