

# Informationsabend „Weiterführende Schulen“

Überblick über die verschiedenen Schulformen

Entscheidungshilfen für die Wahl der Schulform

Fragen und Gespräche

# Weiterführende Schulen in Moers

- 4 Gymnasien
- 3 Gesamtschulen
- 1 Realschule
- 1 Hauptschule

# Weitere Informationen

Zu den Schulformen allgemein

[www.schulministerium.de](http://www.schulministerium.de)

Zu den Schulen in Moers

[www.moers.de](http://www.moers.de)

# Dokumentation der individuellen Lernentwicklung

Im Gespräch zwischen Kind, Eltern und  
Lehrerin/Lehrer wird besprochen,  
inwieweit und auf welchem Niveau die  
einzelnen Kompetenzerwartungen vom  
Kind erfüllt werden und woran das Kind  
noch arbeiten muss.

# Beurteilungskriterien für die Empfehlung der weiterführenden Schule

- Einstellung des Kindes
- Fähigkeiten des Kindes
- Personenbezogene Merkmale
- Umstände, die das Lernen beeinflussen

# Einstellung des Kindes

- Wille und Anstrengungsbereitschaft zum Lernen
- Konzentrationsfähigkeit
- Ausdauer, d.h. nicht vorschnell aufgeben, wenn Erwartungen nicht erfüllt werden oder Schwierigkeiten sich ergeben
- Fähigkeit, dem Unterricht über einen längeren Zeitraum zu folgen

# Fähigkeiten des Kindes

- Aufgaben in einer vorgegebenen Zeit lösen (angemessenes Arbeitstempo)
- Arbeitsanweisungen verstehen und sinnvoll in Handlungen umsetzen
- Diskussionsbereitschaft und -fähigkeit
- Tatsachen und Gedanken ordnen, sinnvoll gliedern und in Beziehung setzen
- Lang- und Kurzzeitgedächtnis
- Einsichtfähigkeit - Denkfähigkeit (z.B. bei Textaufgaben)
- Ausdrucksfähigkeit

# Personenbezogene Merkmale

- Selbstständigkeit
- Durchsetzungsvermögen
- Neugier, Interesse an Wissenschaft
- Umgang mit „Stress“
- Vertrauensfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Allgemeine körperliche Belastbarkeit

# Umstände, die das Lernen beeinflussen

- Arbeitsdurchführung: Ablenkbarkeit, Durchhaltevermögen, Zielstrebigkeit, Abhängigkeit von Erwachsenen beim Lernen, Lernqualität
- Lerntechniken → erwerben, sinnvoll anwenden, ggf. verbessern
- Lernentwicklung in der Grundschule
- Zustimmung am schulischen Geschehen seitens der Eltern/Familie
- „Häusliche Möglichkeiten“: Lernhilfen, Arbeitsplatz, Entspannung, Ruhe, ausreichend Schlaf, Hobby und Interessen

# Entscheidungshilfen für die Wahl der Schulform

- Fragebogen
- Gespräche mit dem Lehrer/der Lehrerin
- Gespräche mit anderen Eltern
- Gespräche mit anderen Kindern/Geschwistern
- Informationen zu den einzelnen Schulen erfragen
- Hospitationen, Tag der offenen Tür, Informationsabende

# Rechtsgrundlagen

- Empfehlung (gemäß § 11 Abs. 4 Satz 1 SchulG 3) der Schulform durch die Grundschule (§ 8 AO-GS)
- Entscheidung der Schulform durch die Eltern (§ 8 AO-GS)

# Eltern-Kind-Sprechtage

Für die Eltern-Kind-Sprechtage/Beratungstermine  
erhalten Sie den genauen Termin  
über die Klassenlehrerin Ihres Kindes

**Ziel: von allen Seiten akzeptierte begründete  
Empfehlung für die Wahl der Schulform**

# Zum Schluss

Wir hoffen, dass wir Ihnen auf diesem Weg die wichtigsten Informationen vermitteln konnten.

Bitte nehmen Sie die Beratungstermine wahr. Die endgültige Entscheidung treffen Sie für Ihr Kind, aber wir möchten ihnen dabei gerne helfen.