

Kulturstrolche an der Eichendorffschule

08.10.2021 | 13:03 von N.Mertes



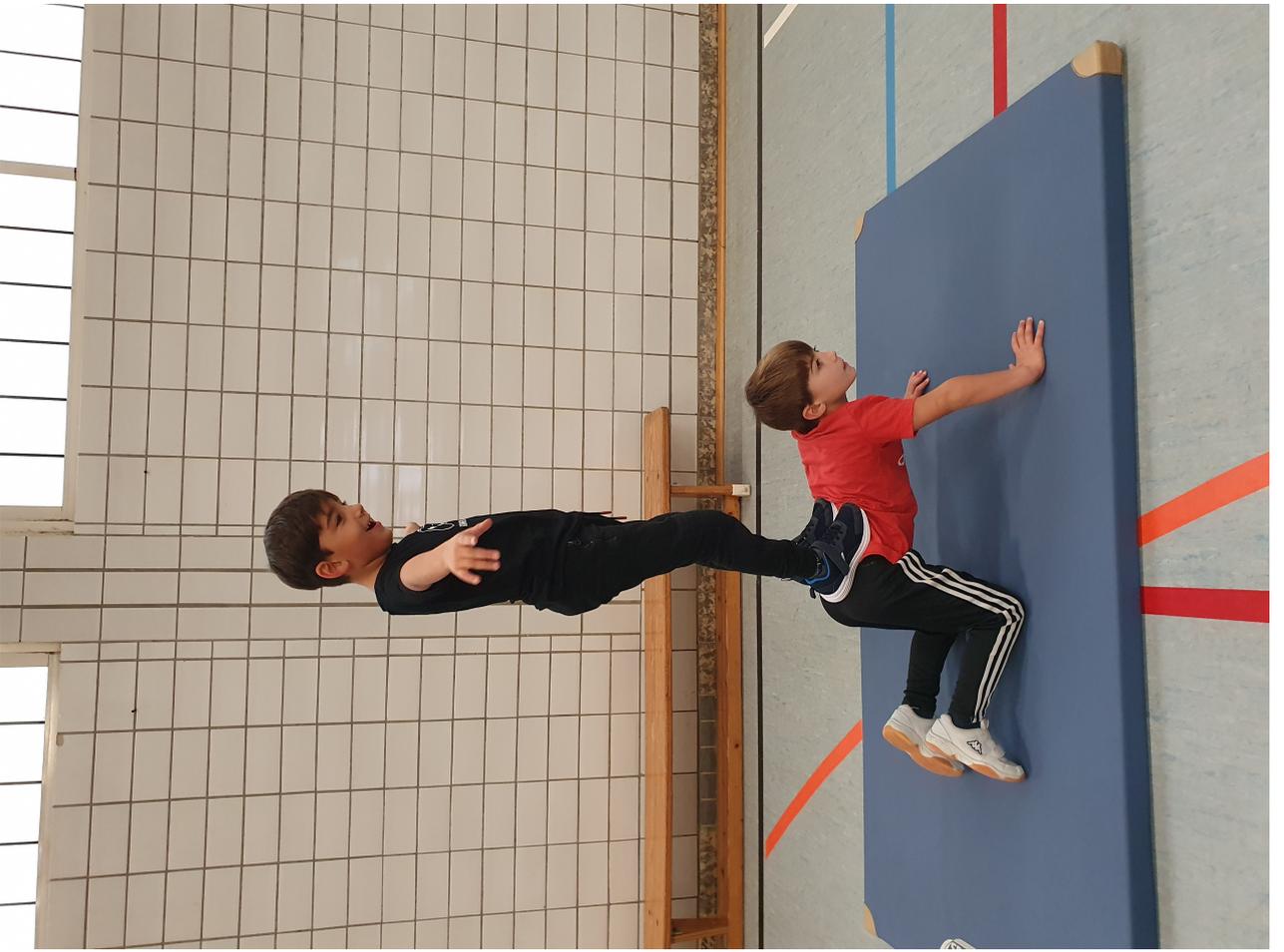
Wir entdecken aktiv Kultur/Kunst und die kulturelle Vielfalt unserer Stadt – „Kulturstrolche“

Seit Beginn des Schuljahres 2020/2021 nimmt unsere Schule an dem landesweiten Förderprogramm „Kulturstrolche“ des NRW KULTURsekretariat teil. Die Klassen 3a, 3b, 3c werden bis zum Ende des 4. Schuljahres in jedem Schulhalbjahr eine Moerser Kulturinstitution bzw. einen lokalen Kulturschaffenden/Künstler und seine Arbeit kennenlernen. Dabei haben die Kinder die Möglichkeit, aktiv mit unterschiedlichen Kunstformen und Institutionen in Berührung zu kommen und sich so die kulturelle Vielfalt der eigenen Stadt zu erschließen.

Nun ein paar Impressionen von den „Kulturstrolchen“ an unserer Schule:

Die Klasse 3a hat bereits an drei Kulturstrolche-Projekten teilgenommen und ist mehr als begeistert. Vom Tanzen zur Piratenmusik mit Frau Hedding über das Erstellen von Soundeffekten für ein Hörspiel bis zum Beatboxwettbewerb war alles dabei. Die Kinder sind sehr neugierig & löchern die Künstler & Künstlerinnen stets mit Fragen.







Tanzprojekt mit Frau Hedding/3b

Die Erdmännchen waren auf großer Piratenfahrt. Auf kreative Art und Weise wurde das Thema aus dem Sachunterricht mit den Kindern weitergeführt und in eine tänzerische Form gebracht. Das Ergebnis konnte als Aufführung bei der diesjährigen Einschulungsfeier bewundert werden.

Ausflug zum Musenhof/3b

Am letzten Tag vor den Sommerferien war die 3b zum Ausflug im Musenhof in Moers. In der Spiel- und Lernstadt konnten die Kinder unter pädagogischer Anleitung die Moerser Geschichte des Mittelalters spielerisch aus nächster Nähe erfahren. Zudem konnten die Kinder hautnah erleben, welche Spiele und Materialien den Kindern im Mittelalter zur Verfügung standen.















Hörspiel mit Frau Hanewinkel/3c

Im Oktober 2020 hatten die Schüler/innen der Klasse 2c (jetzt 3c) die Möglichkeit an einem Hörspielprojekt teilzunehmen. Unter Anleitung der Hörfunkspezialistin Monika Hanewinkel haben die Schüler/innen gemeinsam ein Hörspiel im Tonstudio aufgenommen. Zuvor hat Frau Hanewinkel mit handlungsorientierten Beispielen aufgezeigt, wie ein Hörspiel entsteht. Alle Kinder waren sehr begeistert und hatten viel Spaß.



